

# La séance d'actu de la semaine

## Bienvenue sur le *Belem* !

Cycle 3  
Collège

Retrouve l'article sur le *Belem* dans l'hebdo 1jour1actu n° 433.



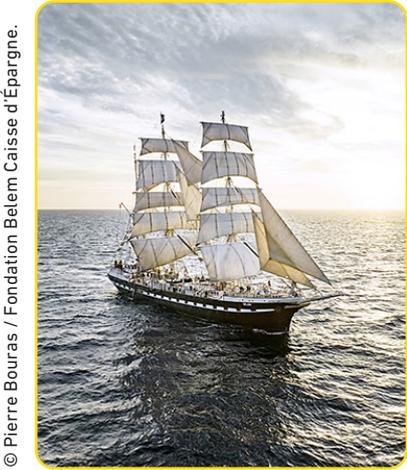
### Activité 1 QUE NOUS APPREND « L'ACTU EN GRAND » CETTE SEMAINE ?

Coche les bonnes réponses.

- C'est un article sur la construction du *Belem* à la fin du XIX<sup>e</sup> (19<sup>e</sup>) siècle.
- C'est un article qui présente plusieurs salles du *Belem*.
- C'est un article qui explique comment le *Belem* a transporté la flamme olympique.
- C'est un article pour apprendre à naviguer sur un voilier.

### Activité 2 JE RECUEILLE DES INFORMATIONS.

1. Complète la carte d'identité du grand voilier présenté dans « L'actu en grand » de cette semaine.



- Quel est le nom de ce grand voilier ? .....
- Depuis combien de temps navigue-t-il ? .....
- Combien possède-t-il de voiles ? .....
- Quelle est la taille de ce navire ? .....
- Où a été construit ce navire ? .....
- Comment les cuisiniers préviennent-ils que le repas est prêt ? .....
- De quels équipements l'équipage dispose-t-il à l'intérieur ? .....
- Comment est-il dirigé ? .....

**2. À quoi servait le *Belem* avant de devenir un bateau-école ?**

- Il servait à transporter des marchandises.
- Il servait au transport des passagers.
- Il servait à des croisières de luxe.
- Il servait de navire militaire.

© V. Curutchet / Caisse d'Épargne.



**3. Combien de marins professionnels naviguent à bord du *Belem* ?**

- 10.
- 12.
- 16.

**4. Combien d'élèves peuvent être accueillis à bord du *Belem* ?**

- Moins de 24.
- Jusqu'à 48.
- Jusqu'à 64.

**5. Pour chaque affirmation, coche la case « vrai » ou la case « faux ».**

	VRAI	FAUX
Le grand roof sert de lieu de rassemblement à l'équipage.		
Chaque matin, c'est dans le grand roof que le programme de la journée est fixé.		
Le <i>Belem</i> possède un seul atelier pour effectuer toutes les réparations.		
Le <i>Belem</i> possède 2 moteurs qui fonctionnent avec du carburant.		

6. Quel est le parcours de la flamme olympique à bord du *Belem* ?

Sur cette carte, **indique** le nom du port de départ et celui du port d'arrivée.

**Trace** une flèche pour indiquer le parcours du *Belem*.



Écris le nom des mers traversées.

.....  
.....

Écris le nom de 3 îles que l'on peut voir sur cette carte.

.....  
.....

Combien de kilomètres la flamme a-t-elle parcourus à bord du *Belem* ?

.....

### Activité 3 JE CONSTRUIS DES CONNAISSANCES SUR LE SUJET.

As-tu bien compris l'article ? Pour le vérifier, **réponds** aux questions suivantes.

Attention ! Il peut y avoir plusieurs bonnes réponses.

1. Pourquoi la flamme olympique a-t-elle été transportée sur le *Belem* ?

- Parce que la Grèce voulait rendre hommage au *Belem*.
- Parce que le *Belem* permettait à 16 jeunes de vivre une aventure unique.

2. Pourquoi le trajet de la flamme olympique sur le *Belem* était-il un voyage spécial ?

- Parce que c'est la première fois que la flamme voyage sur un bateau à voile.
- Parce que la flamme olympique s'est éteinte en arrivant à Marseille.

3. Comment la flamme olympique a-t-elle été protégée durant le voyage ?

- Elle a été protégée dans une boîte en bois.
- Elle a été surveillée par des caméras.
- Elle a été placée dans une lanterne et surveillée par 3 gardiens.

## Activité 4 J'EXERCE MON ESPRIT CRITIQUE.

C'est l'heure du débat !

Que penses-tu des défis que l'équipage du *Belem* a dû relever pour transporter la flamme olympique ?



Pour réfléchir à cette question, tu peux **organiser** un concours de dessins dans ta classe.

### Étape 1 :

Chacun **choisit** un thème dans cette liste :

- Le transport de la flamme olympique.
- La vie et l'aventure à bord du *Belem*.
- La protection de la flamme olympique.
- Le symbole que représente la flamme olympique.

### Étape 2 :

**Réalise** un dessin sur le thème que tu as choisi.

Ensuite, chaque élève **présente** son œuvre à la classe, en expliquant ce qu'il a dessiné.

### Étape 3 :

Tous les élèves **votent** pour élire le meilleur dessin.