

FICHE-OUTIL - ÉLÈVE



Un garçon, ça ne pleure pas !

Les sujets d'enquête :

.....

.....

Où allez-vous enquêter ?

-
-
-

Qui allez-vous interroger ?

-
-
-

→ Qu'avez-vous constaté ?

.....

Le stéréotype vous semble-t-il être présent ?

oui non

→ Pourquoi ?

.....

CE QUE JE RETIENS

→ L'état des lieux effectué par la journaliste

1. À quelle époque et dans quel lieu les larmes des garçons étaient-elles valorisées ?
.....
2. Actuellement, au cours de quels évènements un garçon se donne le droit de pleurer ? Pourquoi ?
.....
.....
3. Qu'est-ce qu'il faut faire quand on nous dit qui a le droit de pleurer, ou pas ?
.....

→ L'analyse proposée par l'experte

1. Quel est le métier de l'experte qui intervient dans le podcast ? Quelle est sa spécialité ?

.....

2. Quelles sont les principales émotions qui peuvent donner envie de pleurer ?

.....

3. Est-ce qu'un garçon ne pleure pas parce qu'il ne ressent pas les émotions de la même façon qu'une fille ?

.....

4. Quels sont les deux grands facteurs qui conditionnent l'expression des émotions d'une fille comme d'un garçon ? Comment lutter contre ?

.....

→ Les solutions pour lutter contre ce stéréotype par les enfants du podcast

1. Qu'est-ce que les élèves proposent d'écrire, de filmer, de jouer pour faire comprendre aux garçons qu'ils ont le droit de pleurer ?

.....

2. Qu'est-ce que les élèves ont l'idée de proposer à leurs chanteurs préférés ?

.....

3. Quel rôle pourraient jouer les hommes célèbres ?

.....

Quelles solutions avez-vous trouvées, dans ta classe, pour mobiliser les enfants, les adultes contre le stéréotype « Un garçon, ça ne pleure pas ! » ?

Écris-les :

.....

DÉBATTRE ET DONNER SON AVIS

Stéréotype de genre

Thème du débat

Argument 1

Exemple

Argument 2

Exemple

JE DONNE MON AVIS

.....

.....

.....