

## L'actu du jour

### Les théories du complot sous surveillance

En France, 2 personnes sur 10 avouent être souvent d'accord avec des « théories du complot », lues ou entendues sur les réseaux sociaux. C'est encore peu, mais cela montre l'efficacité des réseaux sociaux pour faire passer des messages... pas toujours vérifiés, ni vrais. Les p'tites journalistes de franceinfo junior ont mené l'enquête...



(© Getty Images).

Les **informations** que l'on trouve sur **Facebook, Twitter, Snapchat et autres réseaux sociaux** circulent de personne en personne. Ce n'est pas parce qu'un ami à toi **poste une vidéo** ou une affirmation qu'elle est **vraie**. Ils ne font peut-être que **la relayer**, sans être sûrs qu'il ne s'agit pas d'un **canular** ou même d'un **mensonge**.

#### C'est quoi, une théorie du complot ?

Ainsi, **certaines personnes malintentionnées** profitent de **la rapidité de diffusion** sur **les réseaux sociaux**. Elles diffusent des informations **sans preuve** et très souvent **mensongères** sur **des événements** souvent marquants ou difficiles, comme **des attentats** ou **des exploits**.

Ces personnes **rejettent l'explication** des **scientifiques**, des **journalistes**, des **enquêteurs**, etc., malgré **les preuves** que ces derniers peuvent apporter.

Elles **inventent** alors leurs propres **explications** en s'appuyant sur l'idée que **des groupes cachés** « sont derrière tout ça ». Elles inventent **des**

#### Pourquoi en parle-t-on ?

Une enquête auprès des Français vient de révéler que les personnes qui s'informent essentiellement sur les réseaux sociaux lisent plus de fausses informations, et donc peuvent plus facilement les croire.

## théories du complot.

Pour comprendre le **circuit des informations** quand elles sont vérifiées, tu peux regarder **cette vidéo** :

### Dans quel but des personnes imaginent-elles des théories du complot ?

Les p'tites **journalistes** de **franceinfo junior**, cette semaine, sont en 5e. Elles ont entendu parler d'histoires **sur la mort** du chanteur **Michael Jackson**. D'après **des rumeurs** lues **sur Internet**, le chanteur serait toujours en vie. La preuve ? Cette photo postée sur **Instagram** par sa fille, **Paris Jackson** :



(© Instagram / Paris

Jackson).

Certains pensent que l'**ombre** à l'arrière de la voiture **ressemble** au célèbre chapeau de **Michael Jackson** et que donc, il serait vivant. Mais une ombre sur une photo où l'on ne distingue rien n'est absolument pas une preuve.

Pour **comprendre pourquoi** certaines personnes diffusent ce type de rumeur, écoute les réponses de **Jérémy Peltier**, responsable Études à la Fondation Jean Jaurès et qui a participé à **la grande enquête sur les Français et les théories du complot**.



(© Estelle Faure et © Mathieu Delmestre)

Comment reconnaître de fausses informations sur Internet ?

Comment reconnaître de fausses informations sur Internet ?

Sur Internet, beaucoup d'informations circulent : des sérieuses, des farfelues, mais on trouve aussi des mensonges. À chaque grand événement, certaines personnes malintentionnées inventent des rumeurs. Elles alimentent ce qu'on appelle les « théories du complot ».

Les théories du complot les plus célèbres

**Vrai** En juillet 1969, *Apollo 11* se pose sur la Lune. Deux astronautes américains sont les premiers hommes à marcher sur notre satellite lunaire.



**Faux** LA VERSION THÉORIE DU COMLOT Les Américains auraient tout inventé, en filmant la scène dans un studio de cinéma pour montrer qu'ils sont très forts.

**Vrai** Le 11 septembre 2001, des terroristes islamistes détournent des avions sur New York et Washington, aux États-Unis. Bilan : près de 3000 morts.



**Faux** LA VERSION THÉORIE DU COMLOT L'événement aurait été organisé par le gouvernement américain, parce qu'il voulait mener une guerre en Irak.

**Vrai** Le 13 novembre 2015, des terroristes islamistes tuent 130 personnes à Paris et près du Stade de France, à Saint-Denis.



**Faux** LA VERSION THÉORIE DU COMLOT Les attentats auraient été organisés par les services secrets français pour accorder des pouvoirs supplémentaires aux policiers.

4 astuces pour décrypter une information

Avant de croire tout ce que tu lis sur les réseaux sociaux, pose-toi ces 4 questions



→ D'OÙ VIENT L'INFORMATION ?



Qui a écrit l'article ou posté la vidéo que tu viens de lire ou de regarder ? Pour savoir qui est l'auteur d'un article, cherche la rubrique « À propos » ou « Qui sommes-nous ? » sur le site. Si elle n'existe pas, le site ne doit pas être bien sérieux.

→ EST-CE LOGIQUE ?



Les théories du complot t'embrouillent en posant beaucoup de questions sans vraiment y répondre. Tirée par les cheveux, leur version est moins logique que la réalité. Qu'est-ce qui est plus logique ? Que Michael Jackson soit vivant et se cache de ses fans depuis 10 ans ou qu'il soit vraiment décédé en 2009 ?

→ POPULAIRE OU SÉRIEUX ?



Quand tu fais une recherche sur Google ou sur YouTube, les premiers résultats sont ceux qui ont été les plus lus ou les plus vus. Pas les plus sérieux ! Ce n'est pas parce que beaucoup d'internautes regardent une vidéo que les informations qu'elle présente sont vraies !

→ L'INFORMATION SE TROUVE-T-ELLE AILLEURS ?



Tu as un doute concernant une information ? Tape son titre sur un site d'informations fiables comme 1jour1actu ou sur les sites de quotidiens nationaux. Les sites Internet [www.hoaxbuster.com](http://www.hoaxbuster.com) et [www.hoaxkiller.fr](http://www.hoaxkiller.fr) permettent aussi de démasquer les fausses informations.

Photo : Sandra Lacharrie, Illustrations : Guillaume, Conception graphique : Laura Benoit-Garnier.

À l'occasion de la Semaine de la presse et des médias dans l'école, retrouve des émissions spéciales à l'antenne de franceinfo junior :

**franceinfo: junior:**  
**spécial Semaine de la presse**

**Du 18 au 22 mars, l'émission de radio partenaire d'1jour1actu te propose de suivre en direct sur franceinfo :**

- **700 COLLÉGIENS** À LA RENCONTRE DES JOURNALISTES À LA MAISON DE LA RADIO.
- DES ÉMISSIONS POUR PARLER DE **LA LIBERTÉ DE LA PRESSE** DANS LE MONDE ET DES FAUSSES NOUVELLES, LES FAMEUSES « **FAKE NEWS** ».
- L'INTERVENTION D'**ÉLÈVES À L'ANTENNE**.
- L'INTERVIEW DU **MINISTRE DE L'ÉDUCATION**, JEAN-MICHEL BLANQUER, PAR DES COLLÉGIENS.

[Consulter cet article sur le site 1jour1actu.com](http://www.1jour1actu.com)