

L'actu du jour

« Les personnes qui font des fake news le font pour l'argent car elles veulent faire le buzz... »

Aujourd'hui, 1jour1actu décerne son Coup de cœur-Les Reporters du monde au Webjournal du groupe YYC, qui a choisi d'écrire des articles sur les fake news. Bravo aux 16 élèves de CM2 du lycée Louis-Pasteur, à Calgary, au Canada, et à Paola, leur enseignante !



PAR LES ÉLÈVES DE CM2 DE CALGARY, AU CANADA

Durant 6 semaines, en classe, nous avons travaillé sur l'éducation aux médias. Nous avons appris à écrire des articles de journal. Nous avons parlé du plagiat et de l'importance de citer ses sources. Et enfin, nous avons discuté des "fake news" et nous avons appris à utiliser notre esprit critique.

Tout d'abord, nous avons appris à **écrire des articles** en respectant la structure d'un article. Chaque groupe a écrit un article comme dans un vrai journal, avec un **rédacteur en chef (la maîtresse)** et des collaborateurs (les enfants) qui partagent leurs idées, qui construisent les phrases ensemble pour que l'article soit le plus complet et **le plus intéressant** pour les lecteurs.

Puis, chaque enfant de la classe a écrit **son propre article** (sur un sportif des Jeux olympiques de 2018).

Voici **les différentes étapes** que nous avons respectées :

- On a cherché des informations sur Internet.
- On a lu et compris les informations.

Pourquoi en parle-t-on ?

L'article du jour est écrit par des enfants qui participent à 1jour1actu-Les reporters du monde. Sur cette plateforme numérique d'éducation aux médias, les enfants s'essayer au métier de journaliste, mènent des enquêtes et publient des articles. Ils peuvent aussi correspondre avec d'autres groupes d'enfants dans le monde entier. La rédaction

- On a tapé notre article. Il fallait écrire un paragraphe avec nos propres mots.
- On a copié et collé les sources utilisées pour le texte et pour les photos. C'est important d'apprendre à citer ses sources.

Cela nous a permis de parler du plagiat

Le plagiat, c'est quand quelqu'un prend un texte ou une image (une information) et **le copie/colle** en faisant croire que c'est lui ou elle qui l'a écrit. C'est illégal. Tu n'as pas le droit de le faire, sauf si tu mets des guillemets et que tu cites **tes sources** en bas de ton paragraphe. Finalement, on a parlé des fake news et de comment ça peut affecter la vie des gens.

Mais, un fake news, qu'est-ce que c'est ?

Un fake news est **une fausse information** :

- Un texte qui est faux, par exemple un Tweet...
- Une vidéo qui est fausse, par exemple une vidéo sur YouTube.
- Une photo qui est fausse, par exemple sur Google images.
- Un son qui est faux, par exemple à la radio.

Un fake news **peut être dangereux** car :

- Des gens pourraient avoir envie d'essayer de faire la même chose.
- Ça peut faire peur aux gens et ils restent enfermés chez eux. Ils s'isolent.

On a aussi appris que souvent les personnes qui font des fake news le font **pour gagner de l'argent** car elles veulent faire le buzz et avoir plein de personnes qui cliquent sur leur vidéo.

Dans notre classe, on a aussi créé nos propres fake news à l'aide **d'un green screen**. Un enfant qui serre la main de Donald Trump, un enfant qui rencontre son joueur de foot préféré, la maîtresse qui rencontre Usain Bolt... Et c'est tellement facile et rapide à faire. N'importe qui peut **créer un fake news** !

d'1jour1actu récompense le travail d'un groupe en lui décernant son coup de cœur. L'article remarqué est publié sur le site d'1jour1actu.



La maîtresse a « rencontré » Usain Bolt... Elle est trop contente ! (Fake news) (© CM2 du lycée Louis-Pasteur, à Calgary, au Canada.)

Il faut utiliser son esprit critique pour déterminer si une information est vraie ou fausse

Ton esprit critique, c'est **cette sensation** à l'intérieur de toi qui te dit que cette information est un peu bizarre, qu'il faut que tu fasses attention.

Il y a différentes façons de **te protéger** contre les fake news :

- Tu peux demander de l'aide à un adulte.
- Tu peux vérifier sur quel site Web cette information a été postée.
- Tu peux lire les commentaires des autres personnes.
- Tu peux voir si le compte Twitter ou Facebook est un compte officiel.

On espère que cet article te sera utile !

Cet article a été écrit par : Ambroise, Ellery, Leo et Adham (CM2A)

[Consulter cet article sur le site 1jour1actu.com](http://www.1jour1actu.com)